Cuadro Comparativo



Valentina Luz Navarro Márquez

Universidad Santo Tomas
Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia
Facultad de Educación
Licenciatura en Lenguas Extranjeras Ingles
Cartagena
Abril - 2024

Análisis Comparativo

Valentina Navarro Márquez

Julio Cesar Murcia Padilla,
Cursando Doctorado en Educación Teología.

Universidad Santo Tomas
Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia
Facultad de Educación
Licenciatura en Lenguas Extranjeras Ingles
Cartagena

Abril – 2024

Análisis Comparativo

Sección	“Replantear la Educación ¿Hacia un bien común mundial?”	“El Capitulo Sexto de la Carta encíclica Laudato Si”
Introducción	En este texto nos habla sobre el desarrollo sostenible que es una preocupación esencial ya que aborda desafíos y tensiones en la búsqueda de un futuro mejor para todos. Se discuten temas como la sostenibilidad, la desigualdad de ingresos, el cambio climático y la importancia de la educación en la transformación social. Destaca la necesidad de integrar sistemas de conocimiento alternativos y promover un desarrollo equitativo y sostenible para abordar los desafíos globales actuales. Nos invita a reconsiderar nuestra manera de pensar y actuar en relación con el desarrollo sostenible y nos muestra cómo la educación puede ser la	El texto aborda la educación y espiritualidad ecológica, resaltando la necesidad de un cambio profundo en la humanidad hacia una conciencia compartida sobre nuestra unidad y un futuro compartido. Muestra esperanza en que las personas pueden superar condicionamientos y elegir un camino más consciente y responsable, promoviendo un estilo de vida sostenible y una educación ambiental integral. También enfatiza la importancia de acciones cotidianas y el papel de la familia, la política, las asociaciones y la espiritualidad cristiana en la concienciación ambiental.

	clave para promover un cambio significativo y positivo en nuestras sociedades.	
Cuerpo del Análisis	El libro "¿Hacia un bien común?" aborda el desarrollo sostenible como una prioridad esencial, destacando la importancia de la acción responsable para un futuro mejor. Analiza desafíos como la desigualdad, la crisis ambiental y la necesidad de integrar visiones diversas para promover el bienestar humano y la sostenibilidad. Se enfoca en la educación como herramienta clave para enfrentar estos desafíos y promover un desarrollo equitativo y sostenible a nivel global.	Presenta un análisis profundo y reflexivo sobre la interconexión entre la educación, la espiritualidad y la ecología, abordando la necesidad urgente de un cambio en la forma en que los individuos y la sociedad interactúan con el medio ambiente. Resalta la necesidad de un cambio profundo en la forma en que concebimos nuestra relación con el medio ambiente, promoviendo valores de gratitud, generosidad, responsabilidad y cuidado hacia todas las criaturas y en consonancia con los valores fundamentales de la fe y la espiritualidad.
	aborda el desarrollo sostenible como la responsabilidad de individuos y sociedades para garantizar un futuro mejor a nivel global. Se discuten tensiones entre	El texto aborda el desarrollo sostenible al criticar el consumismo y promover un estilo de vida más responsable con el medio ambiente. Destaca la importancia de la educación ambiental y la ética

Contextualización del Desarrollo Sostenible	lo tradicional y lo moderno, lo económico y lo social, y se critica el enfoque centrado únicamente en el crecimiento económico debido a su impacto ambiental y social negativo. Se destaca la importancia de adoptar enfoques sostenibles en la producción y consumo, promover la educación como herramienta clave para el desarrollo sostenible y reconocer la diversidad cultural como fuente de soluciones para los desafíos actuales.	en la relación con la naturaleza, así como la necesidad de una conversión tanto individual como comunitaria hacia prácticas más sostenibles. En resumen, integra elementos clave del desarrollo sostenible al proponer cambios en la conciencia, la educación y los valores hacia una mayor sostenibilidad.
Comparación	Ambos textos enfatizan: 1. La importancia de la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. 2. La educación es vista como una herramienta clave para promover cambios de comportamiento y actitudes hacia el medio ambiente. 3. Se aborda la necesidad de justicia social y la igualdad de oportunidades para un desarrollo beneficioso para todos. 4. Se valora la diversidad cultural y de pensamiento como un recurso para enriquecer las soluciones a los desafíos actuales. 5. Ambos textos proponen una transformación tanto personal como comunitaria hacia prácticas más	

	responsables y sostenibles.	
Contraste	**Enfoque y énfasis:** Aborda temas como el desarrollo sostenible, la sostenibilidad ambiental y social, la desigualdad de ingresos, la educación como motor del cambio, y la integración de sistemas de conocimiento alternativos. **Perspectiva sobre la educación:** Destaca la educación como clave para abordar desafíos sociales, económicos y ambientales, haciendo énfasis en la diversidad cultural y la necesidad de un enfoque equitativo y sostenible. **Enfoque espiritual y moral:** Aboga por una visión más amplia del desarrollo humano sostenible, que incluye la integración de sistemas de conocimiento alternativos y el reconocimiento de la diversidad cultural como fuente de creatividad y riqueza.	**Enfoque y énfasis:** Se centra en la espiritualidad ecológica, la conciencia compartida, la crítica al consumismo y la importancia de la educación ambiental como herramienta para promover cambios de hábitos y valores. **Perspectiva sobre la educación:** Enfatiza la importancia de la educación ambiental como herramienta para promover cambios de hábitos y valores hacia la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental. **Enfoque espiritual y moral:** Propone una conversión ecológica basada en la espiritualidad cristiana, destacando la importancia de la gratitud, la generosidad y el cuidado del entorno como expresión de amor y responsabilidad. **Abordaje de problemas ambientales:** Critica el consumismo y la

	Abordaje de problemas ambientales: Destaca la necesidad de abordar el cambio climático, la gestión responsable de recursos naturales y la transición hacia fuentes de energía renovable como parte de un desarrollo sostenible y equitativo. **Énfasis en la acción y la transformación:** **R**esalta la necesidad de transformaciones a nivel político, social y económico para abordar desafíos como la desigualdad, la exclusión social y el estrés ecológico.	falta de conciencia ambiental generada por el mercado, proponiendo una educación que fomente la solidaridad y el cuidado basado en la compasión. **Énfasis en la acción y la transformación:** Hace hincapié en la importancia de pequeñas acciones cotidianas y cambios de estilo de vida para cuidar el ambiente y fortalecer la dignidad y responsabilidad individual.
Conclusión	El texto resalta la importancia del desarrollo sostenible para las sociedades actuales, abogando por una transformación colectiva en aspectos económicos, tecnológicos, sociales y espirituales. Se mencionan desafíos como modelos económicos insostenibles, desigualdad, intolerancia global, cambio climático y	Nos invita a reflexionar sobre la urgencia de una transformación profunda en nuestras actitudes y comportamientos, reconociendo la interconexión entre la espiritualidad, la educación y el cuidado del medio ambiente como pilares fundamentales para un futuro más sostenible y armonioso.

	la necesidad de energías alternativas. Destaca el papel clave de la educación en promover cambios de mentalidad y cosmovisiones para la transformación social y ambiental. En conclusión, aboga por una visión integral del desarrollo sostenible que considere aspectos sociales, ambientales y económicos, con énfasis en la educación para lograr un futuro más equitativo y en armonía con la naturaleza.	El texto aboga por una transformación profunda en nuestras formas de vida y pensamiento, basada en valores de solidaridad, responsabilidad y gratitud, tanto en la educación como en la espiritualidad, para afrontar la crisis ecológica y construir un futuro más sostenible y armonioso con el entorno natural.
Referencias	UNESCO. (2015). Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial? Apartado No. 1 “El desarrollo sostenible: una preocupación esencial. ISBN 978-92-3-300018-6. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232697	El Capítulo Sexto de la Carta encíclica Laudato si’ Apartes I, II y III (Pp. 155 -168). https://www.oas.org/es/sg/casacomun/docs/papa-francesco-enciclica-laudato-si-sp.pdf

Referencias Bibliográficas

UNESCO. (2015). Replantear la educación ¿Hacia un bien común mundial? Apartado No. 1 “El desarrollo sostenible: una

preocupación esencial. ISBN 978-92-3-300018-6. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232697

El Capítulo Sexto de la Carta encíclica Laudato si’ Apartes I, II y III (Pp. 155 – 168). https://www.oas.org/es/sg/casacomun/docs/papa-francesco-enciclica-laudato-si-sp.pdf